



BOLSÃO 2024/25

4º ANO

Nome: _____

Data: 05/10/2024

INSTRUÇÕES:

- Cada prova contém 8 questões objetivas (múltipla escolha) e 2 questões discursivas, totalizando 10 questões.
- Utilize **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA** para preencher o cartão-resposta e responder às questões discursivas.
- Nas questões objetivas, escolha apenas **UMA OPÇÃO** entre as 5 alternativas disponíveis e, em seguida, marque sua escolha no cartão-resposta.
- As respostas das questões discursivas devem ser transcritas na folha específica que acompanha o cartão-resposta.

Nossa equipe do CURSO A-PROV está à disposição para ajudá-lo com quaisquer dúvidas ou necessidades.

Seja bem-vindo(a) e boa prova!

01) Marcos é maratonista e para ter um bom desempenho nas corridas, percorreu por dia 2 500 metros, de 2ª a 6ª feira. No sábado ele percorreu 1600 metros e no domingo 2070. Quantos metros ele percorreu na semana?



- a) 16 177
- b) 19 178
- c) 19 170
- d) 16 170
- e) 18 175

02) Observe a sequência numérica abaixo e atribua o valor à letra W. (W representa um numeral)
94, 84, 75, 67, 60, 54, w, 45, 42, 40.

O valor atribuído a W é

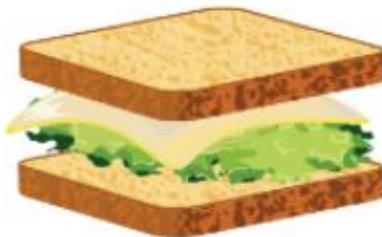
- a) 53
- b) 49
- c) 48
- d) 50
- e) 51

03) Bernardo levou 72 bombons para a sua escola e resolveu dividi-los, igualmente, para todo o seu grupo de amigos. O detalhe da história é que Bernardo é só “um pouquinho guloso” e na hora da divisão incluiu-se no grupo. Sabendo que Bernardo tinha 8 amigos, quanto cada um recebeu?

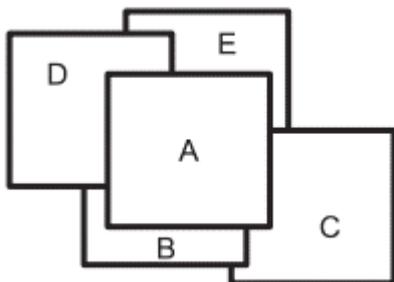


- a) 9
- b) 8
- c) 7
- d) 6
- d) 10

- 04) A mãe de Vera está preparando sanduíches para um passeio, iguais ao da figura. Um pacote de pão de forma tem 24 fatias. Quantos sanduíches ela pode preparar com dois pacotes e meio de pão?



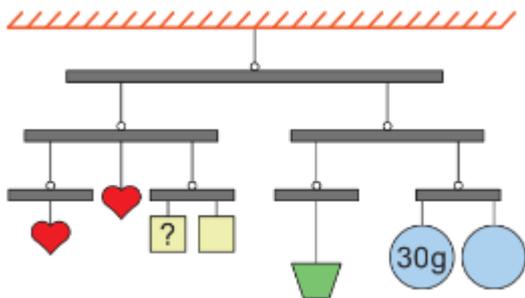
- a) 24
b) 26
c) 30
d) 34
e) 48
- 05) Cinco quadrados de papelão foram colocados um a um sobre uma mesa, de acordo com a figura. Em que ordem os quadrados foram colocados na mesa?



- a) E C B D A
b) E D B C A
c) A B C D E
d) E B C D A
e) E D C B A
- 06) Paulo faz cálculos usando os números 5, 6, 7, 8 e 9, exatamente uma vez cada um. Ele somou três deles e subtraiu dessa soma a soma dos outros dois. Qual dos resultados abaixo ele pode ter obtido?

- a) 0
b) 6
c) 8
d) 11
e) 15

- 07) O móbile abaixo, pendurado no teto, está em equilíbrio, isto é, as barras cinzas estão na posição horizontal. Objetos iguais têm pesos (massas) iguais. Quanto pesa o objeto indicado pelo ponto de interrogação?



- a) 15g
- b) 20g
- c) 30g
- d) 45g
- e) 50g

- 08) Vanda escolheu algumas das figuras abaixo e disse: “Entre as figuras que escolhi, há duas escuras, duas grandes e duas redondas.”



Pelo menos quantas figuras Vanda poderia ter escolhido?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

Questões discursivas

09) Vovô João possui o triplo da quantia de sua filha, Marlene. Helena é filha de Marlene e neta do vovô João. A quantia que Marlene possui é a quinta parte da quantia de Helena. Se Helena possui R\$ 400,00, qual a diferença entre as quantias de Vovô João e sua filha?

SOLUÇÃO:

CÁLCULOS:

Resposta: _____

- 10) Em 05 de outubro de 2024, Eliseu tem 39 anos e seus três filhos, Arthur, Bernardo e Carlos, têm respectivamente 5,3 e 1 ano de idade . No dia 05 de outubro de que ano, a soma das idades dos três filhos será igual a idade do pai?

SOLUÇÃO:

CÁLCULOS:

Resposta: _____

TEXTO 1**Santos Dumont: um mineiro cheio de talento**

Vocês sabem quem é o “pai da aviação”? Pois saibam que ele é um inventor nascido em Minas Gerais, chamado Alberto Santos Dumont.

A paixão de Santos Dumont pela aviação vem desde criança, quando ele observava os passarinhos para tentar entender como eles voavam. A maior dúvida do inventor era: “Como os pássaros conseguem voar, se eles são mais pesados que o ar?”.

Seu pai notou o interesse de Santos Dumont pela aviação e o encaminhou para estudar na França. Em 1906 ele tentou um fato inédito: voar com um aparelho mais pesado que o ar!

Na França, uma multidão de curiosos viu seu primeiro avião, o 14-BIS, voar a mais de dois metros do solo, ao longo de 60 metros.

Santos Dumont também inventou o relógio de pulso — uma forma que ele encontrou para controlar melhor o tempo de voo.

Na época em que Santos Dumont estudava uma maneira de voar, também foram inventados a lâmpada e o gravador de som, por Thomas Edison, nos Estados Unidos.

Disponível em: <<http://www.otempo.com.br/otempinho/leiamais/materiasdecapa/NOT/356500/1>>. Acesso em: 02/10/2024.
Fragmento.

- 01) Observe o fragmento retirado do texto: “Pois saibam que **ele** é um inventor...” e responda. O termo grifado refere-se
- a) ao 14-BIS.
 - b) ao pai de Santos Dumont.
 - c) ao pai da aviação.
 - d) ao leitor do texto.
 - e) ao relógio de pulso.
- 02) Marque a opção cujo trecho nos transmite **ideia de tempo**.
- a) “...é um inventor nascido em Minas Gerais.”
 - b) “Vocês sabem quem é o pai da aviação?”
 - c) “Na França, uma multidão de curiosos viu seu primeiro avião, ...”
 - d) “Na época em que Santos Dumont estudava uma maneira de voar, ...”
 - e) “... uma forma que ele encontrou para controlar melhor o tempo de voo.”
- 03) A que gênero textual pertence o texto 1?
- a) Notícia.
 - b) Receita.
 - c) Carta.
 - d) Diário.
 - e) Romance.



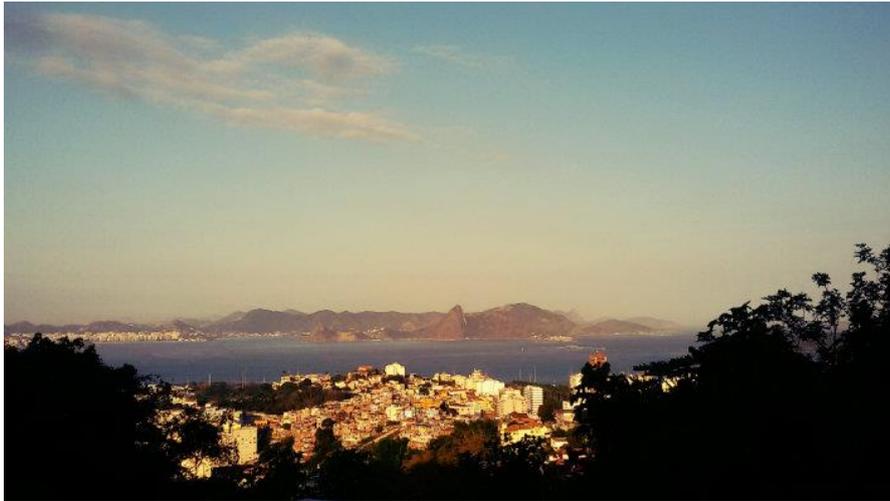
- 04) No trecho: “Na época em que Santos Dumont estudava uma maneira de voar, **também** foram inventados a lâmpada e o gravador de som, por Thomas Edison, nos Estados Unidos.” a palavra destacada indica que
- a) Thomas Edison foi pioneiro em suas invenções.
 - b) em 1906, Santos Dumont tentou algo inovador.
 - c) Santos Dumont teve pressa para criar algo, antes que Thomas Edison surgisse com suas invenções.
 - d) muitas pessoas estavam apresentando novas criações.
 - e) os estudos sobre como voar de Santos Dumont coincidiram, no tempo, com algumas invenções de Thomas Edison.
- 05) Para auxiliá-lo nos experimentos, Santos Dumont criou o relógio de pulso, que teve como principal objetivo
- a) anotar o tempo de voo dos pássaros.
 - b) regular, de forma mais apropriada, o tempo de voo.
 - c) saber o tempo que o voo duraria até o Brasil.
 - d) sincronizar a invenção do relógio de pulso com a do avião.
 - e) criar um outro objeto útil a todos, apenas.
- 06) Qual o objetivo principal do texto 1?
- a) Falar sobre inventores da época.
 - b) O texto pretende transmitir informações sobre o “pai da aviação”.
 - c) Mostrar que Santos Dumont vivia na França.
 - d) O texto demonstra sobre a importância do estudo na vida de todos.
 - e) O texto cita alguns inventores dos Estados Unidos da América.

TEXTO 2

A espera na sala de embarque nem de perto conseguiria dar significado ao que é, pra mim, estar dentro de um avião. Aqueles minutos, às vezes horas, de espera são chatos e impacientes, um sem-fim de inquietude e ansiedade, pelo voo que nunca sabemos se vai atrasar ou não, se vai mudar de portão ou não. Mas, uma vez sentada na poltrona – sempre, sempre na janela – tudo se transforma no meu mundo particular, no meu mais confortável e profundo mundo de sonhos.

Aquela sensação de estar em outro lugar – quase que num piscar de olhos – invade essa alma viajante e me faz lembrar o porquê de tanto amor por estar sempre daqui pra ali, fazendo das cidades e países que visito um pouquinho a minha casa.

[...]



E quando o voo não é pra muito longe, e a aeronave não fica tão acima das nuvens, tenho uma visão ainda mais nítida do que acontece lá embaixo. Morros, rios, estradas sem fim, algumas cidades. A imaginação corre solta sobre onde mais eu posso estar, o que mais eu posso conhecer pelo trajeto onde, naquele momento, vejo e sinto do alto.

[...]

E é por esse intenso emaranhado de encontros e acontecimentos que escrevo este texto de hoje. Aos que fizeram cada jornada da minha vida valer a pena. Aos que somaram àqueles momentos de autoconhecimento, e aos que me fazem querer viver sempre nas nuvens, para que nossos encontros e reencontros sejam cada vez mais o combustível que nos move.

E à possibilidade de ter uma casa, com cheirinho de casa, para onde sempre possamos voltar.

Preparar para o pouso!

Escrito por Danielle Coimbra

<https://www.onomedissoemundo.com/2015/09/sobre-avioes-e-nuvens/>

Acesso em 05/09/2024.

07) Na narrativa acima, a autora cita uma mudança que ocorre em seu mundo. Esse fato está representado em que opção?

- a) “A espera na sala de embarque nem de perto conseguiria dar significado ao que é, pra mim, estar dentro de um avião.”
- b) “Mas, uma vez sentada na poltrona – sempre, sempre na janela – tudo se transforma...”
- c) “E quando o voo não é pra muito longe, e a aeronave não fica tão acima das nuvens, ...”
- d) “E é por esse intenso emaranhado de encontros e acontecimentos que escrevo este texto de hoje.”
- e) “... para que nossos encontros e reencontros sejam cada vez mais o combustível que nos move.”

08) A quais classes gramaticais pertencem os vocábulos destacados no trecho abaixo? Marque a opção que contém as respostas certas, respectivamente.

“E à **possibilidade** de **ter** uma casa, **com** cheirinho de casa, para **onde** sempre possamos voltar.”

- a) substantivo – verbo – preposição – advérbio
- b) substantivo – verbo – advérbio – preposição
- c) verbo – substantivo – preposição – advérbio
- d) verbo – preposição – preposição – advérbio
- e) advérbio – verbo – preposição – substantivo

NOME DO CANDIDATO: _____

QUESTÕES DISCURSIVAS**TEXTO 3**

Ziraldo. As melhores tiras do Menino Maluquinho. Porto Alegre, L&PM, 1995.

09) Quanto ao sentido da palavra “avião” usada na tirinha, podemos dizer que é o mesmo, nos três quadrinhos? Justifique a sua resposta?

() SIM () NÃO

10) Para estabelecer a diferença quanto ao uso da palavra “avião” o autor usou, no 2º e no 3º quadrinho da tirinha, verbos diferentes. Quais são os verbos usados?
